

ELABORAÇÃO DE VÍDEOAULA INSTITUCIONAL COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EDUCACIONAL

J.L.P.SILVEIRA¹

¹Técnico em Tecnologia da informação, Instituto Federal Catarinense - Campus Fraiburgo

Introdução. O uso da tecnologia na educação é um assunto que sempre está nas linhas de discussão quando o assunto é metodologia de ensino. Muitos recursos tecnológicos podem ser utilizados como ferramentas no processo de ensino aprendizagem. “As novas tecnologias surgem com a necessidade de especializações dos saberes, um novo modelo surge na educação, com ela pode-se desenvolver um conjunto de atividades com interesses didático-pedagógica”. (LEOPOLDO, 2004, p.13). As aulas expositivas realizadas em sala de aula são vistas pelos estudantes apenas uma vez em sua totalidade, e após isso apenas algumas explicações e depois nada mais, o estudante terá que buscar em livros e anotações para lembrar a aula. Essa dificuldade que nesse estudo, procuraremos solucionar trazendo uma ferramenta que possa auxiliar o estudante e com isso trazer melhorias na metodologia de ensino e aprendizagem. O uso de recurso audiovisual especificamente vídeoaula é uma das ferramentas tecnológicas propostas para este estudo. Morán (1995) já dizia, o vídeo é sensorial, visual, linguagem falada, linguagem musical e escrita. Linguagens que interagem superpostas, interligadas, somadas, não separadas. Daí a sua força. Somos atingidos por todos os sentidos e de todas as maneiras. O vídeo combina a comunicação sensorial-cinestésica com a audiovisual, a intuição com a lógica, a emoção com a razão. Para Treichler (1967), geralmente as pessoas retêm 50% do que eles ouvem e veem o que nos incentiva a realizar este estudo com os objetivos de proporcionar ao estudante esse recurso de aulas onde podem ser vistas quando quiserem em qualquer lugar em que se tenha internet, onde a instituição moderniza sua metodologia educacional e os educadores podem produzir aulas bem mais ricas em detalhes, divididas em assuntos com vários exemplos para cada assunto abordado. Estas mesmas aulas, poderão ser utilizadas para o ensino a distância também, dentre outros cursos.

Materiais e Métodos. Será utilizada mesa de som, microfone, computador, câmera digital, banners, mesa digitalizadora dentre outros materiais e equipamentos. Será feito convite a professores com interesse em participar. Para a gravação de vídeoaulas será preparado um ambiente personalizado e padronizado do Instituto Federal Catarinense - Campus Fraiburgo. Os vídeos serão tratados e editados, deixando os, com aspecto profissional padronizado e postado em espaço apropriado acessível aos estudantes.

Resultados esperados. Espera-se com a elaboração das vídeoaulas que façam a diferença nos índices de aprendizagem, elevem os níveis metodológicos e assim avancem para estudos posteriores, como ensino híbrido e metodologias ativas no âmbito do Instituto Federal Catarinense.

Referências

LEOPOLDO, Luís Paulo- Novas Tecnologias na Educação: Reflexões sobre a prática. Formação docente e novas tecnologias. LEOPOLDO, Luís Paulo Mercado (org.).- Maceió: Edufal, 2002. Cap. 1 Leopoldo, Luís Paulo/ Formação docente e novas tecnologias. 2002

MORÁN, José Manuel. Revista Comunicação e Educação, 2ª ed. São Paulo, S.P. Editora USP, jan./abr. 1995 p. 27-35.

TREICHLER D.G. , “Are you missing the boat in training aids?,” *Film and Audio-Visual Communications*, vol. 1, Feb. 1967, pp. 14-16, 29-30, 48.